

МВ и ССО РСФСР
Уральский ордена Трудового Красного Знамени
государственный университет им. А. М. Горького

Институт повышения квалификации
преподавателей общественных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ВУЗА ПО КУРСУ ИСТОРИИ КПСС

Тема XI. Борьба партии за социалистическую индустриализацию страны и подготовку сплошной коллективизации сельского хозяйства (1926—1929)

Свердловск
1984

Методические указания подготовлены кафедрой истории КПСС ИПК

Составители: доц. **М. А. Дашевская,**
доц. **В. Н. Никитин,** доц. **В. Г. Шидо**
Ответственный редактор проф. **И. Ф. Плотников**
Рецензент доц. А. Е. Недобоева

Утверждено Советом ИПК.
Протокол от 31 октября 1983 г.

Изучение XI темы курса истории партии строится на анализе обширного материала, важнейших решений партийных съездов, конференций и Пленумов ЦК ВКП(б).

Узловой проблемой лекций и семинаров по этой теме является научная разработка партией политики социалистической реконструкции в области промышленности и сельского хозяйства, выявление ее существа, методов проведения, обоснование и отстаивание этой политики в борьбе с антиленинскими течениями и группами.

Раскрытие опыта КПСС, накопленного в данный период, содействует коммунистическому воспитанию советской молодежи, формированию у студентов классового подхода к оценке исторических событий, партийности, убежденности; трудовому, патриотическому, интернациональному воспитанию на материалах, отражающих трудовой героизм рабочих, колхозников, советской интеллигенции.

Учебной программой на данную тему предусмотрено по 4 часа лекционных и семинарских занятий.

Методические указания к лекциям

Представляется целесообразным прочесть лекции по следующим темам:

1. Борьба партии за осуществление ленинской политики социалистической индустриализации страны.
2. Курс партии на коллективизацию сельского хозяйства.

Считаем, что такая тематика позволяет сразу четко определить узловые проблемы каждой лекции.

Для первой лекции предлагаем следующий план, который можно спроецировать на экран через кодоскоп.

Диапозитив I

Тема XI. Лекция I. Борьба партии за осуществление ленинской политики социалистической индустриализации страны.

План лекции

1. Международная обстановка и внешняя политика партии и Советского государства в 1926-1929 гг.
2. Развитие партией ленинского плана индустриализации страны.
3. Борьба ВКП(б) против троцкистско-зиновьевского антипартийного блока и его поражение.

I. Международная обстановка и внешняя политика партии и Советского государства в 1926-1929 гг.

В связи с тем, что материал по первому вопросу подробно изложен в учебнике и учебных пособиях, представляется возможным кратко отметить лишь следующие моменты:

- Социалистическая индустриализация начиналась в обстановке стабилизации капитализма, относительный характер которой проявлялся в непрекращающейся классовой и национально-освободительной борьбе народов капиталистических стран.
- Видя в укреплении Советского Союза угрозу существованию капиталистической системы, империалисты пытались не допустить укрепления его экономической мощи, сорвать индустриализацию страны. Состоявшийся в июле-августе 1927 г. Пленум ЦК И ЦКК ВКП(б) отметил: обострение противоречий между Советским Союзом и капиталистическими странами"является главной тенденцией настоящего периода"[1].
- Стремясь упрочить мир, активно противостоять капиталистической политике организации провокаций, сколачиванию антисоветских блоков, партия и Советское правительство разработали обширную программу нормализации отношений между странами, осуществления действительного и полного разоружения. Эта программа была изложена в Лиге Наций, а также на международной экономической конференции в Женеве в 1927 г.
- В середине 20-х гг. ВКП(б) и Советское правительство успешно выступили инициаторами заключения договоров с отдельными государствами о ненападении и нейтралитете (Литва, Латвия, Польша. Нормализованы отношения с Германией).
- Миролюбивая политика СССР пользовалась поддержкой трудящихся всего мира. Об этом свидетельствуют многие факты, в том числе Всемирный конгресс друзей СССР (Москва, ноябрь 1929 г. 1000 делегатов из 43 стран).

Завершая изложение по вопросу, преподаватель может сделать вывод, что партия и Советское правительство сумели сорвать попытки империалистов создать единый антисоветский блок для развязывания новой интервенции. Были обеспечены необходимые международные

---

1. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1970, т.3, с.463.

условия для строительства социализма в СССР.

Исходя из изложенного, а также анализа внутреннего положения страны, данного в предыдущей лекции, преподаватель формулирует основную проблему лекции. Решить задачи экономической независимости Советского государства, обеспечить его оборонную мощь, укрепить союз рабочего класса и крестьянства, уничтожить остатки капиталистических классов внутри страны можно было только путем социалистической индустриализации.

2. Развитие партией ленинского плана индустриализации страны

Вначале представляется целесообразным напомнить, что обоснование необходимости индустриализации, как важнейшей задачи социалистического строительства, принадлежит В.И.Ленину. А план ГОЭЛРО может рассматриваться как первый перспективный план индустриального развития[2]. В новых исторических условиях ленинский план индустриализации получает дальнейшее развитие в партийных документах, в решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Это развитие мы можем проследить по трем основным направлениям:

I. Выбор момента для провозглашения и проведения курса на индустриализацию страны.
2. Определение и широкое разъяснение существа социалистической индустриализации, ее принципиального социально-экономического отличия от индустриализации капиталистической.
3. Разработка социалистического метода индустриализации.

Необходимо отметить, что к выбору момента для провозглашения курса на индустриализацию партия подошла строго научно.

К середине 20-х годов были созданы необходимые предпосылки для индустриализации страны. Вместе с тем в условиях нэпа сложились противоречия, специфические трудности, которые могли быть разрешены только путем индустриализации, делая ее насущно необходимой.

Обоснование нового курса дается в решениях XIУ съезда

2. За I0-I5 лет предусматривалось увеличить валовое производство металлургии и машиностроения вдвое, стройматериалов - на I58%, химической продукции - на I50 , горного дела - на 60 , добычу топлива - на 57 , текстильной промышленности - на 46,5 , пищевой - на 48,I% (Лельчук В.С. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в советской историографии. М., I975, с.75-76).

ВКП(б), апрельского (1926 г.) Пленума ЦК, ХУ партийной конференции и ряде других постановлений партии[3].

Представляется важным в данной лекции выяснить сущность социалистической индустриализации в отличие от индустриализации, проводимой в условиях развивающегося капитализма. Без этого невозможно понимание специфичности метода социалистической индустриализации. Кроме того, можно напомнить, что основой различных оппозиционных платформ в этот период являлось именно непартийное, мелкобуржуазное понимание существа социалистической индустриализации.

Следует отметить, что в исторической литературе, в том числе и учебной, нет единого определения социалистической индустриализации. Но в рамках различных определений несомненно единство в понимании сути процесса[4]. Можно предложить следующее определение, спроецировав его через кодоскоп:

Диапозитив 2

Социалистическая индустриализация - процесс создания и развития крупной машинной промышленности и прежде всего тяжелой индустрии, обеспечивающей коренную реконструкцию и рост всего народного хозяйства на основе развитой техники и победу социалистических общественных отношений.

Социалистическая индустриализация призвана обеспечить:

- оснащение всех отраслей народного хозяйства необходимыми средствами производства;
- подведение под сельское хозяйство передовой производственно-технической базы, необходимой для его социалистической перестройки;
- достижение высокого уровня производительности труда;
- рост рабочего класса и укрепление его ведущей роли в обществе;
- вытеснение капиталистических форм хозяйства;
- экономическую независимость страны;
- выравнивание уровней развития различных экономических районов;
- повышение материального благосостояния и культурного уровня народа;
- неуклонный рост продукции народного потребления;
- укрепление обороноспособности страны.

---

3. КПСС в резолюциях..., т.3, с.245-248,312-314,364-365.
4. БСЭ. 3-е изд., 1972, т.10, с.266-267; Лельчук С.В. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в советской историографии, с.197-198.

Необходимо подчеркнуть, что партия неоднократно в своих решениях, в обращениях к трудящимся отмечала, что социалистическая индустриализация - важнейший путь и средство социалистического строительства. Можно обратиться к решениям XIУ съезда, ХУ партийной конференции, ноябрьского (1928 г.) Пленума ЦК ВКП(б).

От определения существа социалистической индустриализации логичен переход к характеристике метода ее проведения. Следует сразу указать, что в основе социалистического метода лежало плановое руководство пролетарского государства развитием экономики. Это обстоятельство породило и другие различия, которые проявились:

- в темпах индустриализации,
- в последовательности развития отраслей,
- в источниках финансирования строительства.

Следует, очевидно, пояснить, что необходимость напряженных темпов индустриализации, отмеченная во всех партийных решениях, диктовалась потребностью обеспечить в кратчайшие сроки полную экономическую независимость страны. Решение задачи осложнялось технико-экономическим отставанием от развитых капиталистических стран. Соотношение уровней экономического развития нашей страны и капиталистических государств можно сравнить с помощью предлагаемых таблиц.

Диапозитив 3

Соотношение производства важнейших видов промышленной продукции в СССР и капиталистических странах к началу социалистической реконструкции (1926 г.)*

Общее производство

	СССР	Англия	Франция	Германия	США
Эл/энергия, млн.кВт	3507	11278	10222	20328	90300
Кам.уголь, млн.т	27,6	252	66	284	598
Чугун, млн.т	2,5	6,3	11	9,6	40
Сталь, млн.т	3,1	7,5	10,8	12,3	49,1

Производство на душу населения

	СССР	Англия	Франция	Германия	США
Эл/энергия, кВт	24	256,2	250	319,6	775,1
Кам.уголь, кг	188,1	5595	1611	4446,4	5155,8
Чугун, кг	17	139	269	150,9	343,5
Сталь, кг	20,9	166,4	246,9	193,4	421,5

x Финаров А.П. Борьба партии за социалистическую индустриализацию и подготовку сплошной коллективизации сельского хозяйства. М., 1973, с.10.

На преодоление отставания, на создание прочной материально-технической базы социализма партия предполагала затратить 10-15 лет.

Говоря о последовательности в развитии отраслей индустрии, преподаватель может напомнить, что в буржуазных странах индустриализация начинается с легкой промышленности. Это диктовалось стихией рынка и предопределяло длительные сроки создания индустриальной структуры экономики[5].

В нашей стране первоочередность развития отраслей определялась планово, исходя из насущных потребностей страны. В резолюции апрельского (1926 г.) Пленума ЦК ВКП(б) выделены следующие отрасли первоочередного развития: транспорт, топливная,металлургическая промышленность, производство электроэнергии, промышленность строительных материалов. Эти отрасли весьма капиталоемки, долго не дают отдачи на вложенные средства. Необходимо пояснить, что Центральный Комитет партии считал возможным осуществить такой план исходя из общего уровня развития страны, которая до революции имела средний уровень развития капитализма, сложившееся ядро индустриального пролетариата, занимала 5-е место в мире по общему объему промышленной продукции. В мировом производстве сельскохозяйственных продуктов ей принадлежало 1-е место по сбору пшеницы,

5. В Англии в 1851-1871 гг. удельный вес промышленного производства группы Б составлял 80-83%. США в течение 1790-1860 гг. развивали промышленность за счет легкой индустрии. Так же начинала развиваться и промышленность царской России.- См.: История социалистической экономики СССР. М., 1976, т.3, с.92.

ржи, ячменя, льноволокна; 2-е - по поголовью крупного рогатого скота[6]. Относительная развитость промышленности и сельского хозяйства при наличии планового руководства со стороны государства диктатуры пролетариата позволили форсировать строительство тяжелой индустрии.

Раскрывая вопрос о накоплениях средств для социалистической индустриализации, необходимо напомнить ленинские указания по этому поводу и показать, какое развитие они получили в названных ранее резолюциях апрельского (1926 г.) Пленума ЦК и ХУ партийной конференции. Их можно свести в таблицу, демонстрируемую через кодоскоп[7].

Диапозитив 4

Основные источники средств для социалистической индустриализации
1. Накопления обобществленной промышленности - основной источник.
2. Доходы других отраслей народного хозяйства, используемые через госбюджет.
3. Использование сбережений населения путем вовлечения их в кооперацию, в сберкассы, внутренние государственные займы, кредитную систему.

Комментируя таблицу, можно подчеркнуть, что источники накопления соответствовали существу социалистической индустриализации, в результатах которой были заинтересованы все трудящиеся страны.

Подводя итог рассматриваемой проблеме, преподаватель может указать на то, что партия, опираясь на ленинское теоретическое наследие, выработала научный план индустриализации, исходящий из реальных возможностей нашей страны, имевшей все необходимое для построения социализма.

3. Борьба ВКП(б) против троцкистско-зиновьевского антипартийного блока и его поражение

Приступая к рассмотрению третьего вопроса, следует отметить, что переход к индустриализации происходил в условиях серьезных хозяйственных трудностей (недостаток кадров, безработица одновременно с нехваткой квалифицированных рабочих) и острой классовой борьбы.

---

6. История социалистической экономики СССР, т.3, с.91; Лельчук В.С. Социалистическая индустриализация СССР, с.243.
7. КПСС в резолюциях..., т.3, с.313-314,366-367.

В многотомной истории КПСС содержится большой фактический материал по этой проблеме, который рекомендуется здесь использовать[8].

Отражением в партийной жизни хозяйственных трудностей и классовой борьбы явилась активизация деятельности оппозиции. Лектор может подчеркнуть, что годы между XIУ и ХУ съездами явились временем, когда в нашей стране в последний раз активизировался троцкизм и был окончательно разоблачен идейно и разгромлен организационно. Далее можно рассказать о том, как Троцкий, Каменев и некоторые другие их идейные сторонники попытались выступить на апрельском (1926 г.) Пленуме ЦК КПСС, стремясь извратить идею индустриализации, но получили отпор[9].

Рассказывая о возникновении летом 1926 г. объединенного троцкистско-зиновьевского блока, необходимо дать анализ его состава, теоретической основы и политической сути[10].

Нам представляется методически оправданным расположить материал следующим образом:

- Начать с изложения существа платформы блока, взяв за основу резолюцию ХУ партийной конференции "Об оппозиционном блоке в ВКП(б)"[11].
- Показать, какими методами блок действовал против партии, отметить неразборчивость в средствах и беспринципность в политике. Это очень важно для уяснения студентами самого понятия фракционности. Говоря о нелегальной деятельности блокистов, можно использовать материалы об их организациях на Урале[12].
- Основное внимание сосредоточить на рассмотрении принципиальной, непримиримой борьбы ЦК ВКП(б), всей партии против блока, подчеркнув, что она проходила в условиях широкой гласности и была рассчитана на идейное разоблачение лидеров блока и переубеждение рядовых его членов, не осознавших сразу антипартийной сущности троцкистской платформы. Для этого можно использовать резолюции июльского и октябрьского (1926 г.) Пленумов ЦК, решения ХУ

---

8. История Коммунистической партии Советского Союза. М., 1970, т.4, кн.I, с.418,451.
9. Там же, с.445.
10. Там же, с.451-452.
11. КПСС в резолюциях..., т.3, с.401-412.
12. Зуйков В.Н. Создание тяжелой индустрии на Урале (1926-1932). М., 1971, с.58-59.

партийной конференции. Подчеркнув, что блок на конференции не получил ни одного голоса, следует отметить, что ее решения были одобрены состоявшимся вскоре УП расширенным пленумом ИККИ. Он утвердил резолюцию ХУ партийной конференции "Об оппозиционном блоке в ВКП(б)" и счел необходимым признать ее своим решением.

Завершение идейного и организационного разгрома троцкистов принадлежит ХУ съезду ВКП(б). В предсъездовской дискуссии платформа их собрала лишь 0,5% голосов участников собраний. На Урале платформу оппозиционеров поддержали всего лишь 0,2% членов и кандидатов партии областной организации[13].

Для большего эмоционального воздействия на аудиторию можно использовать кинофрагмент "ХУ съезд ВКП(б)"(Из летописи полувека. Вузфильм,1972. 2 мин.). Хроникальные кадры знакомят студентов с выступлениями на съезде Н.К.Крупской и Г.К.Орджоникидзе, защищающих политическую линию и практическую деятельность партии.

Завершить освещение вопроса целесообразно выяснением исторического и международного значения борьбы партии против троцкизма в условиях социалистического строительства.

В заключительной части лекции следует отметить, что с переходом к индустриализации работа партийных организаций все больше сосредоточивалась на коренных экономических проблемах развития социалистического производства, прежде всего на вопросах экономии, умножения фондов социалистического накопления. В связи с рациональным использованием источников накопления промышленное производство стало развиваться в основном за счет собственных средств. Это положение можно подкрепить демонстрацией следующей таблицы[14].

Диапозитив 5

Соотношение доходов и расходов в промышленности, млн.р.

1925-1926	дотация	45
1929-1930	превышение доходов	1012
1931	превышение доходов	5600
1932	превышение доходов	6300

Отчисление от прибылей промышленности в госбюджет становится источником финансирования других отраслей народного хозяйства страны.

13. Зуйков В.Н. Создание тяжелой индустрии на Урале, с.61.
14. История социалистической экономики СССР, т.3, с.99.

Завершая лекцию, преподаватель может дать критику измышлений буржуазных фальсификаторов, почерпнутых ими у троцкистов, об "аграрной колонизации" в СССР, об "ограблении" трудящихся для нужд индустриализации. Сделать это помогут следующие данные, сведенные в таблицы[15].

Диапозитив 6

Доля доходов сельского хозяйства в развитии промышленности, в %

1928	1933	В среднем за годы I-й пятилетки
54	25	33,4

Диапозитив 7

Доля средств населения в доходах госбюджета СССР, в %

год	всего	обязательные взносы	добровольные взносы
1929	20,2	12	8,2
1932	18,1	7,8	10,3
1937	9,1	3,7	5,4

Первые успехи индустриализации убедительно свидетельствовали о правильности намеченной партией политики.

Начиная вторую лекцию по теме, преподаватель проецирует на экран ее план, одновременно читая его и кратко комментируя.

Диапозитив 8

Тема XI. Лекция 2. Курс партии на коллективизацию сельского хозяйства

План лекции

1. ХУ съезд ВКП(б).
2. Борьба партии против правооппортунистического уклона и его разгром.
3. ХУI конференция ВКП(б). Организаторская работа партии в массах.

I. ХУ съезд ВКП(б)

Приступая к изложению вопроса, преподаватель должен дать общую характеристику съезда. Напомнив, что в предыдущей лекции студенты уже знакомились с резолюцией съезда "Об оппозиционном бло-

15. История социалистической экономики СССР, т.3, с.101, 102.

ке", лектор может подчеркнуть, что главным в работе съезда было подведение первых итогов социалистической индустриализации и определение первоочередных задач на перспективу. Важнейшим итогом индустриализации было возрастание доли социалистического сектора. Характеризующие этот итог данные можно представить в таблице[16].

Диапозитив 9

Возрастание доли социалистического сектора, в %

	1924-1925	1926-1927
Вал.продукция всего народного хозяйства	29,9	37
Торговый оборот (в целом)	72,6	81,9
Оптовая торговля	90	94,9
Розничная торговля	57,3	67,4
Вся промышленность	81,0	86,0
Крупная промышленность	91,6	97,6

Комментируя таблицу, следует подчеркнуть, что съезд поручил ЦК ВКП(б) продолжать неослабевающими темпами политику индустриализации, расширять и укреплять социалистические командные высоты во всех отраслях народного хозяйства.

Вместе с тем съезд констатировал, что индустриализация, являющаяся ключевой задачей строительства социализма, к концу 1929 г. стала наталкиваться на серьезные трудности, которые порождались отсталостью сельского хозяйства (разница в темпах роста, падение товарности сельского хозяйства, прежде всего зернового).[17] Объяснить падение товарности крестьянских хозяйств можно с помощью таблицы (см.диапозитив 10)[18]. Ее анализ приводит к выводу:система мелкотоварного хозяйства исчерпала свои возможности, она больше не в состоянии обеспечить потребности народнохозяйственного развития, в частности потребности индустриализации. Выход из трудностей съезд видел в коллективизации сельского хозяйства.

В лекции необходимо также показать, что коллективизации требовали коренные жизненные интересы самих крестьянских масс, ибо мелкие хозяйства не могли повысить урожайность, сократить

---

16. ХУ съезд ВКП(б). Стеногр.отчет. М., 1962, ч.I, с.56-59.
17. Селунская В.М. Борьба КПСС за социалистическое преобразование сельского хозяйства. М., 1961, с.99.
18. Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос.М., 1974,т.2,с.41,46.

Диапозитив 10

Товарность хозяйств, в %				
Хозяйство	1913		1927	
	товарность	доля в поставках	товарность	доля в поставках
помещичье	47	21,6	-	-
кулацкое	34	50%	20	20
середняцкое, бедняцкое	14,7	28,4	11,2	74
совхозы, колхозы			47,2	6

потери продукции[19].

Кроме того, опираясь на мелкие хозяйства, рабочий класс и трудовое крестьянство не могли преодолеть сопротивления кулачества, имевшего крепкие экономические корни[20]. В деревне сохранялась экономическая основа для закабаления бедноты.

Следует вывод, что коллективизация сельского хозяйства стала назревшей необходимостью, которая была выявлена и обоснована в резолюциях ХУ съезда ВКП(б), развитии ленинского кооперативного плана. В резолюции "По отчету ЦК" съезд указал[21]:

Диапозитив 11

"Необходимо поставить в качестве первоочередной задачи на основе дальнейшего кооперирования крестьянства постепенный переход распыленных крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства (коллективная обработка земли на основе интенсификации и машинизации земледелия), всемерно поддерживая и поощряя ростки обобществленного труда".

19. Селунская В.М. Борьба КПСС за социалистическое преобразование сельского хозяйства, с.100; Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос, т.2, с.52.
20. Кулацкие хозяйства, составляя 4-5% всех дворов, владели 15% посевных площадей, 1/3 средств производства, 11,2% всего рабочего скота. А у 30% крестьян-бедняков - только 5-7% сельскохозяйственных орудий и средств производства.- См.: История Коммунистической партии Советского Союза, т.4, кн.1, с.53-54.
21. КПСС в резолюциях..., т.4, с.17.

Следует отметить, что в этой резолюции содержится качественно новый подход к вопросу о кооперировании. До осени 1927 г. упор делался на кооперирование торгового оборота,[22] а теперь первоочередной задачей социалистического строительства становилось производственное кооперирование. От торгово-потребительской по преимуществу связи города и деревни надо было переходить к прочной производственной смычке между ними на однородной социальной основе.

Видоизменялись и установки в области классовой борьбы. В резолюции ХУ съезда "О работе в деревне", отмечалась необходимость усилить наступление на кулачество, показано, по каким направлениям это необходимо делать. Одновременно в резолюции указаны все рычаги, с помощью которых можно было направлять движение сельского хозяйства в русло социализма[23]. Представляется желательным подробнее проанализировать в лекции эту резолюцию.

Подводя итог по излагаемой проблеме, преподаватель, как нам думается, может остановиться еще на одном вопросе повестки дня съезда - принятии директив по составлению первого пятилетнего плана. В директивах на опыте первых лет индустриализации конкретизирована генеральная линия партии, принятая XIУ съездом ВКП(б). Понимая невозможность остановиться подробно на анализе всей резолюции о директивах, мы бы рекомендовали отметить пункты 4 и 5 первого раздела (принципы планирования, соотношения отдельных отраслей, накопления и потребления; классовая направленность плана) и из второго раздела - проблемы пятилетнего плана и хозяйственная политика партии[24]. Более подробно о пятилетнем плане лучше сказать в связи с ХУI партийной конференцией.

Завершить изложение вопроса следует выводом об историческом значении ХУ съезда ВКП(б).

2. Борьба партии против правооппортунистического уклона и его разгром

Рассмотрение этого вопроса целесообразно начать с анализа причин и проявлений усилившейся классовой борьбы в стране. Пред-

22. В 1927 г. свыше 1/2 торгового снабжения деревни и 2/3 заготовок продуктов находилось в руках государства и кооперации.- См.: ХУ съезд ВКП(б). Стеногр.отчет, ч.2, с.1193.
23. КПСС в резолюциях..., т.4, с.51-70.
24. Там же, с.33-35, 35-46.

ставляется особенно важным рассказать о причинах затруднений с хлебом, а также обо всех формах и методах кулацких выступлений. Это очень важно не только для понимания существа происходивших процессов, но и для аргументированной критики правого уклона в партии, а также для разоблачения современных буржуазных фальсификаторов истории, изображающих кулака как миролюбивого "хозяйственного мужичка", обороняющегося, осуществляющего пассивное сопротивление мероприятиям Советской власти[25]. Рассказав о мятежах, политическом бандитизме, террористических актах, следует подробно остановиться на кулацкой хлебной стачке. На наш взгляд, можно создать проблемную ситуацию, поставив вопрос: чего добивались кулаки, проводя хлебную стачку?

Выясняя ситуацию, следует подвести студентов к выводу, что кулак стремился навязать партии свою программу реконструкции села, обеспечить рост крупного капиталистического хозяйства[26].

Лектор отмечает, что ЦК ВКП(б) правильно оценил смысл кулацких выступлений и совместно с СНК своевременно принял ряд мер,позволивших к марту 1928 г. заготовить дополнительно 270 млн.пудов зерна[27]. Необходимо отметить, что не менее важным был достигнутый политический результат: беднота и середняки активно включились в борьбу против кулачества. Лектор должен подчеркнуть, что обострение политического положения произошло не только в деревне, но и в городе. В промышленности и государственном аппарате, в сфере планирования классовая борьба проявлялась в многочисленных актах вредительства, саботажа мероприятий Советской власти, которые исходили от подпольных организаций и от отдельных нэпманов[28].

В 1928 г. начались серьезные перебои в снабжении населения продовольствием. Весной 1929 г. правительство ввело нормированное снабжение хлебом, а осенью - мясом, молоком, яйцами и рыбой. В это же время замедлился рост реальной заработной платы рабочих и служащих. Преодоление этих трудностей осложнилось возникновением в партии правооппортунистического уклона.

---

25. Тетюшев В.И. Социалистическое преобразование экономики СССР и буржуазные критики. М., 1978, с.181.
26. Там же, с.181-183; Селунская В.М. Борьба КПСС за социалистическое преобразование сельского хозяйства, с.105.
27. История Коммунистической партии Советского Союза, т.4, кн.1, с.544-545.
28. Там же, с.547-549.

Переходя к освещению вопроса о борьбе партии против правой опасности, следует выяснить причины ее возникновения. Лектор называет также идеологов и лидеров правого уклона.

Поскольку в отношении данной оппозиционной группы партийные документы используют термин "уклон", можно поставить вопрос об особенностях уклона как политического течения в партии, познакомить студентов с характеристикой, данной этому явлению В.И.Лениным[29].

Представляется целесообразным изложить развитие борьбы партии против правого уклона по следующему плану:
- существо платформы правого уклона;
- методы борьбы оппозиции против партии;
- борьба партии против правой опасности.

В основу рассмотрения материала предлагается положить резолюции объединенных Пленумов ЦК И ЦКК ВКП(б) от 9 февраля и 23 апреля 1929 г., где подробно излагаются история и причины складывания оппортунистической группы Бухарина и существо ее платформы, означающей "капитуляцию перед трудностями, связанными с социалистической реконструкцией народного хозяйства и обострением классовой борьбы". Здесь же раскрываются фракционные методы борьбы уклонистов внутри партии и Коминтерна[30]. В указанных документах, а также резолюции ноябрьского Пленума ЦК ВКП(б) сообщается о мерах пресечения их антипартийной деятельности, принятых ЦК и ЦКК ВКП(б)[31].

В заключение вопроса следует подчеркнуть, что победа партии над правым уклоном явилась серьезной политической предпосылкой успешного проведения в сжатые сроки индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. А опыт борьбы нашей партии с правым уклоном используется и сегодня другими партиями, так как фальсификаторы истории и политики нашей партии пытаются навязать народам развивающихся стран бухаринский вариант преобразования деревни, "как более логичное и многообещающее направление развития"[32].

---

29. Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.43, с.101.
30. КПСС в резолюциях..., т.4, с.180-199.
31. Там же, с.366-367.
32. Тетюшев В.И. Социалистическое преобразование экономики СССР и буржуазные критики , с.195.

3. XYI конференция ВКП(б). Организаторская работа партии в массах

Назвав время работы конференции и повестку дня, преподаватель, как нам представляется, может сосредоточить главное внимание на обсуждении и принятии ею первого пятилетнего плана. Полезно напомнить, что работой по составлению пятилетнего плана, проводившейся на основе директив XY съезда партии Госпланом и ВСНХ, руководил непосредственно ЦК ВКП(б), который неоднократно обсуждал коренные проблемы плана, определял пути и сроки выполнения поставленных задач, изыскивал для их реализации средства. Следует еще раз подчеркнуть, что основные задания пятилетки определялись в упорной борьбе с противниками социалистического строительства - троцкистами, правыми оппортунистами, буржуазными экономистами в Госплане. Особенно острая борьба велась вокруг центральной проблемы пятилетки - темпов развития промышленности. Думается, что в студенческой аудитории нужно рассказать об остром обсуждении двух вариантов пятилетки: отправном (минимальном) и оптимальном[33]. В качестве иллюстративного материала можно использовать кинофрагмент[34].

Кинофрагмент

"Принятие пятилетнего плана XYI партийной конференцией. Апрель 1929" (2 мин.)

Кинокадры переносят в зал заседания конференции, где выступают В.В.Куйбышев, Г.М.Кржижановский. Обсуждается вопрос о переходе партии к перспективному планированию развития народного хозяйства страны.

Указав, что XYI партийная конференция единогласно одобрила оптимальный вариант плана как полностью соответствующий директивам XY съезда и обеспечивающий создание фундамента социалистической экономики, представляется важным отметить следующие его положения:

---

33. История Коммунистической партии Советского Союза, т.4, кн.I, с.562-563; Кузьмин В.И. В борьбе за социалистическую реконструкцию (1926-1937). М., 1976, с.53.
34. Из летописи полувека. Вузфильм, 1972.

- Высокие темпы роста промышленности, особенно тяжелой. Данные можно представить в таблице, спроецированной через кодоскоп[35].

Диапозитив I2

Темпы роста тяжелой промышленности			
год	вал.продукция всей промышленности	производство средств производства	производство с/х машин
I928	I	I	I
I933	2,8	3,5	4

- Большие и ответственные задачи выдвигались по развитию Урала. Предполагалось превращение его в мощную базу индустриализации на востоке страны. Уральская промышленность должна была развиваться более быстрыми темпами, чем в целом по стране. За пять лет рост основных фондов промышленности составлял: по СССР - 289%, Центральному промышленному району - I99%, Ленинграду - 2II%, по Уралу - 700%[36].
- В области сельского хозяйства намечалось охватить сельскохозяйственной кооперацией до 85 % крестьянских дворов, вовлечь в колхозы до 5-6 млн.хозяйств,или 20% их числа. Доля колхозов и совхозов в товарном производстве зерна должна была подняться к концу пятилетки до 43%.
- План предусматривал значительное улучшение условий жизни советских людей, предполагалось полностью осуществить переход предприятий и учреждений на 7-часовой рабочий день, увеличить ассигнования на жилищное строительство[37].

Завершая рассказ о конференции,можно познакомить студентов с принятым ею воззванием "Ко всем рабочим и трудящимся крестьянам Советского Союза".

Заключительную часть лекции представляется целесообразным посвятить раскрытию организаторской работы партии по мобилизации всех сил трудящихся на выполнение заданий пятилетки, активизации деятельности Советов, профсоюзов, комсомола, других общественных

35. История Коммунистической партии Советского Союза, т.4,кн.I, с.565.
36. Очерки истории коммунистических организаций Урала. Свердловск, I974, т.2, с.79.
37. КПСС в резолюциях..., т.4, с.20I-206.

организаций, всего механизма диктатуры пролетариата. Этому была посвящена вся агитационно-массовая и культурно-просветительная работа партии. Нельзя не отметить в связи с этим огромной заслуги нашей советской литературы. В замечательных произведениях А.М.Горького (цикл очерков "По Советскому Союзу"), Л.Леонова ("Соть"), М.Шагинян ("Гидроцентраль"), А.Малышкина ("Люди из захолустья"), В.В.Маяковского и А.И.Безыменского не только художественными средствами исследуется трудный процесс рождения новой жизни, нового человека. Они также упорно воевали с тем, что мешало социалистическому строительству – с бюрократизмом, карьеризмом, подхалимством, хамством, мещанством. Можно использовать в лекции поэму А.Безыменского "День нашей жизни" или боевую сатиру В.В.Маяковского ("Сплетник", "Служака", "Трус", "Ханжа", "Подлиза", "Прозаседавшиеся"). Эти произведения можно прочесть целиком или процитировать[38]. Критический заряд этой литературы продолжает работать и сегодня, борясь с недостатками в нашей жизни.

Завершить лекцию можно анализом первых итогов выполнения пятилетнего плана. При этом необходимо показать не только успехи индустриального строительства, но и создание материально-технических и политических предпосылок массовой коллективизации, подготовивших тот поворот в колхозном строительстве, который произошел во второй половине 1929 г. Масштабы колхозного строительства можно представить с помощью следующей таблицы[39]:

Диапозитив 13

Развитие колхозного движения после ХУ съезда ВКП(б)

Количество	июнь 1927	июнь 1928	июнь 1929	октябрь 1929
колхозов, тыс.	14,8	33,3	57,0	67,4
объединенных хозяйств, тыс.	194,7	416,7	1007,7	1919,4
коллективизированных, %	0,8	1,7	3,9	7,6

Завершая изложение лекционного материала, преподаватель может дать рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

38. Безыменский А. Стихи, поэмы. М., 1952, с.257-263; Маяковский В.В. Собр.соч.:В 2-х т. М., 1953, т.I, с.383, 386-387, 405, 429-430.

39. Комплексное использование ТСО в лекциях по курсу истории КПСС. М., 1979, с.221.

Методические указания к семинарским занятиям

Семинарское занятие по XI теме курса истории КПСС призвано закрепить и расширить, главным образом путем анализа важнейших первоисточников, знания студентов о разработке партией в сравнительно короткий срок - менее четырех лет - принципов и методов социалистической реконструкции, о преодолении при этом сильного сопротивления антипартийных группировок, о начальном периоде индустриализации и подготовке коллективизации сельского хозяйства.

Все вопросы семинара преподаватель должен рассматривать в связи с предшествующей темой, конкретно - с ленинским планом построения социализма. Тем самым у студентов будет формироваться представление о внутренней политике КПСС как непрерывном процессе, о связи политики, осуществлявшейся под руководством В.И.Ленина, с политикой последующего периода.

Тема семинара весьма благодатна для решения воспитательных задач. Для этой цели следует осуществлять связь с современностью путем привлечения фактов из политики КПСС наших дней, подвергать критике современные буржуазные и ревизионистские фальсификации сущности индустриализации СССР и внутрипартийной борьбы тех лет.

Главная трудность в подготовке студентов к занятию - многоплановость темы и обилие первоисточников. Студентов следует заранее предупредить, что правильное усвоение документов, а значит, и темы в целом невозможно без предварительного прослушивания лекции и чтения учебного пособия.

Занятие I

На данном занятии должно быть достигнуто понимание студентами всего круга вопросов, относящихся к творческому развитию взглядов В.И.Ленина и началу практического осуществления индустриализации. Предметом обсуждения должны стать предпосылки индустриализации, ее сущность и значение в строительстве социализма, пути, методы и условия,преодоление объективных и субъективных трудностей и первые успехи.

В начале семинара преподавателю целесообразно напомнить, что XIУ съезд ВКП(б),изучавшийся студентами в предыдущей теме, уже утвердил курс на социалистическую индустриализацию, и ленинская идея, таким образом, приобрела силу партийного закона. Определяя

директивы экономической политики, съезд на первое место поставил задачу достижения победы социалистического хозяйства над капиталистическим и вовлечения крестьянства в социалистическое строительство[40]. Но съезд не мог дать конкретные рекомендации и ответить на все вопросы, связанные с индустриализацией по ряду причин, в частности потому, что не был до конца преодолен оппортунизм внутри партии по вопросам перспектив строительства социализма. Ответы на поставленные жизнью вопросы были найдены партией в период 1926-1929 гг. Надо предупредить студентов, что с вопросами индустриализации они столкнутся и в последующих темах курса, так как она продолжалась весь переходный период.

Следует отметить, что начало индустриализации протекало в условиях самого опасного за всю историю партии выступления оппортунистов - выступления блока Троцкого-Зиновьева. В послереволюционный период это был уже четвертый демарш троцкистов против линии партии, объективно выражавший их неверие в возможность построения социализма. На сей раз выступление было вызвано уже окончательным расхождением взглядов оппозиции с ходом развития нашего общества по заветам В.И.Ленина.

План занятия

1. Развитие партией ленинского плана и начало социалистической индустриализации.
2. Борьба с троцкистско-зиновьевским антипартийным блоком. Разгром троцкизма.

Два академических часа, отведенных на первое занятие, целесообразно использовать следующим образом: организационный момент и вступительное слово преподавателя - 5 мин.; обсуждение первого вопроса, включая просмотр кинофрагмента и заслушивание одного реферата, - 50 мин.; обсуждение второго вопроса, включая заслушивание одного реферата, - 30 мин; подведение итогов занятия, ответы на вопросы и задание к следующему занятию - 5 мин.

Обязательная литература

Ленин В.И. Набросок плана научно-технических работ.- Полн. собр.соч., т.36, с.228-231.

Пленум ЦК ВКП(б) 6-9 апреля 1926 г. Резолюция Пленума "О

---

40. КПСС в резолюциях..., т.3, с.247.

хозяйственном положении и хозяйственной политике".- КПСС в резолюциях..., т.3, с.312-321.

ХУ конференция ВКП(б). Резолюции конференции:"По докладу делегации ВКП(б) в ИККИ", "О хозяйственном положении страны и задачах партии", "Итоги работы и очередные задачи профсоюзов". - КПСС в резолюциях..., т.3, с.363-400.

ХУ съезд ВКП(б). Резолюции съезда: "По отчету Центрального Комитета", "По отчету делегации ВКП(б) в ИККИ", "О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства", "Об оппозиции", "По заявлению оппозиции от 19 декабря", "По отдельным организационным вопросам".- КПСС в резолюциях, т.4, с.13-51, 70-74.

Дополнительная литература

Ленин В.И. В президиум УШ Всероссийского электротехнического съезда.- Полн.собр.соч., т.44, с.135-136.

Абрамов А.А. Развитие внутрипартийной демократии между XIУ и ХУ съездами ВКП(б).- Вопр.истории КПСС, 1974, № 7.

Бакунин А.В. Индустриализация Урала в трудах В.И.Ленина. М., 1981.

Зуйков В.Н. Создание тяжелой индустрии на Урале (1926-1932 гг.). М., 1971.

История Коммунистической партии Советского Союза. М., 1970, т.4, кн.1.

История Коммунистической партии Советского Союза: Учебник. М., 1982.

Кузьмин В.И. В борьбе за социалистическую индустриализацию (1926-1937). М., 1976.

Лельчук В.С. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в советской историографии. М., 1975.

Озеров Л.С. Борьба партии против троцкистско-зиновьевского антипартийного блока.- Вопр.истории КПСС, 1980, №12.

Очерки истории коммунистических организаций Урала. Свердловск, 1974, т.2.

Строительство социализма в СССР и крах оппортунизма.М.,1982.

Финаров А.П. Борьба партии за социалистическую индустриализацию страны и подготовку сплошной коллективизации сельского хозяйства. 1926-1929 гг. М., 1973.

Темы рефератов

1. Критика буржуазных фальсификаторов истории социалистической индустриализации в СССР.

2. Антиреволюционная сущность современного троцкизма.

Литература для подготовки рефератов
(в дополнение к ранее указанной)

Пономарев Б.Н. Актуальная задача идейно-политической борьбы. Троцкизм - орудие антикоммунизма.- Коммунист, 1971, № 18.

Басманов М. В обозе реакции: троцкизм 30-70-х годов.М.,1979.

Величко О.И., Олегина И.Н. Индустриализация СССР и ее трактовка в современной буржуазной советологии.- В кн.: Критика буржуазной историографии советского общества. М., 1972.

Горбунов Э.П. Социалистическая индустриализация СССР и ее буржуазные критики. М., 1962.

Иванов В.М. Борьба Коммунистической партии против троцкизма и ее значение для современности.- Вопр.истории КПСС, 1982, № 7.

Олегина И.Н. Индустриализация СССР в английской и американской историографии. Л., 1971.

I. Развитие партией ленинского плана и начало социалистической индустриализации

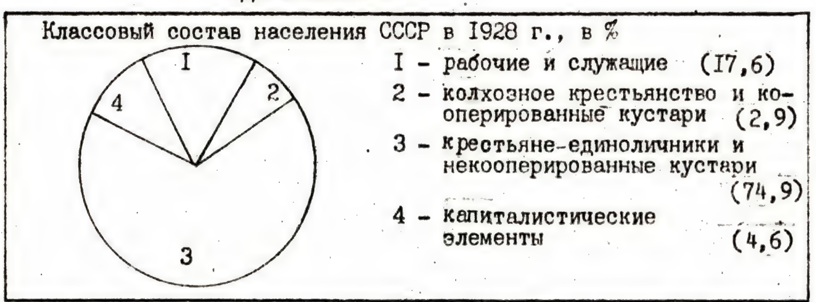
При обсуждении первого вопроса занятия должны быть освещены политические и социально-экономические предпосылки социалистической индустриализации и ее роль в строительстве социализма,вклад партии в развитие ленинского плана индустриализации, условия осуществления этого плана и руководство партией ходом индустриализации.

Раскрывая предпосылки индустриализации, студенты опираются на первоисточники, вошедшие в список обязательных, но используют и сведения, почерпнутые из прослушанной лекции и пособий. Наиболее часто встречающимся недостатком является непонимание вопроса - почему выбор времени начала индустриализации был для партии очень важным и трудным делом. В случае необходимости следует напомнить, что В.И.Ленин этот вопрос не предрешал, так как при его жизни еще не сложились соответствующие условия. Итоги восстановительного периода и вставшие в связи с этим новые задачи можно попросить

проиллюстрировать не только общесоюзными статистическими данными, но и примерами из истории промышленности региона[41].

При рассмотрении роли индустриализации в построении социализма студенты часто затрудняются раскрыть ее социально-политическую сущность, а именно то, что она вела к упрочению социалистических форм промышленности, превращению крупной индустрии в ведущую силу развития народного хозяйства, обеспечению победы нового способа производства, в том числе и в сельском хозяйстве. Помочь может дополнительный вопрос: почему индустриализация являлась решающим звеном в построении социализма в СССР? В случае необходимости можно напомнить, что в 1925 г. в СССР было около миллиона безработных, только 18% населения проживало в городах и рабочих поселках. Сохранялось господство мелкотоварного производства и эксплуатация. Все это находило отражение в классовой структуре.

Диапозитив 14[42]



Целесообразно также попросить студентов отыскать в тексте резолюции ХУ партконференции "О хозяйственном положении и задачах партии" соответствующее указание на этот счет. Оно содержится во введении документа[43]. Лучше понять существо дела и одновременно связать знания с современностью помогут дополнительные вопросы: Какие отрицательные социально-экономические явления наблюдаются в наши дни в индустриально развитых капиталистических странах? Случайны они или закономерны для капитализма?

Важно провести мысль о том, что одной из перспективных задач социалистической индустриализации в СССР было повышение ма-

---

41. История коммунистических организаций Урала, т.2, гл.I, § 3,4.
42. История Коммунистической партии Советского Союза, т.4, кн.I, с.377.
43. КПСС в резолюциях..., т.3, с.364.

териального и культурного уровня жизни всех трудящихся. Здесь уместно сказать, что многие буржуазные историки объявляют развитие тяжелой промышленности в нашей стране самоцелью, навязыванием массам так называемого социального аскетизма.

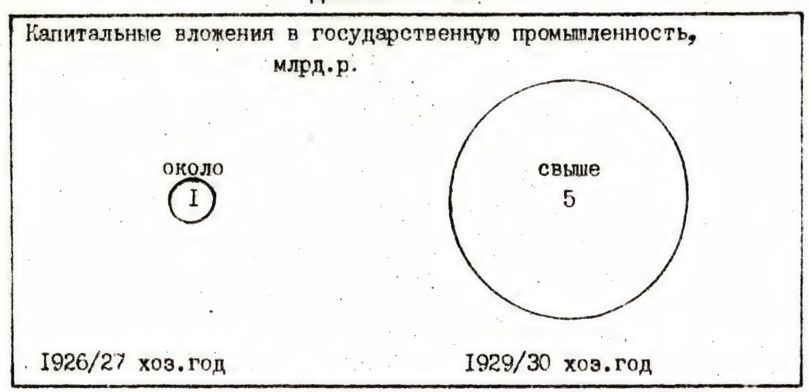
Центральным пунктом всего вопроса является развитие партией ленинского учения об индустриализации. Надо обратить внимание студентов на то, что в работах вождя, включенных в список обязательной литературы, уже содержался ряд принципиальных положений, касающихся метода социалистической индустриализации. Это рациональное размещение промышленности по территории, ее концентрация в крупных предприятиях, гармоничное развитие отраслей[44].

Надо следить, чтобы, раскрывая вклад партии в развитие ленинского учения, студенты опирались на резолюции по хозяйственным вопросам апрельского (1926 г.) Пленума ЦК ВКП(б), ХУ конференции и ХУ съезда партии. Первые две являются наиболее концентрированным воплощением напряженной творческой работы партии по разработке проблем последовательности формирования отраслевой структуры промышленности, темпов ее развития, источников средств. Наибольшего времени потребует анализ указанных партией источников средств для индустриализации. Студенты иногда затрудняются найти в документах указания на такой источник, как средства крестьянства, игравшие значительную роль. В таком случае их следует отослать к резолюции ХУ партсъезда "О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства"[45]. Выяснению вопроса поможет постановка дополнительного вопроса: какую экономическую роль в осуществлении индустриализации был призван сыграть союз рабочего класса и крестьянства? Первые успехи, достигнутые в решении проблемы источников средств для индустриализации, можно проиллюстрировать диаграммой (диапозитив 15).

Ход индустриализации в начальный ее период, руководящая и мобилизующая роль партии освещаются студентами, как правило, без затруднений. Они опираются при этом на резолюцию ХУ партконференции "Итоги работы и очередные задачи профсоюзов" и на пособия. Можно рекомендовать также и использование местного уральского материала[46]. Первые успехи, достигнутые до начала пятилетки, под-

44. Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.36, с.228-231.
45. КПСС в резолюциях..., т.4, с.34.
46. Зуйков В.Н. Создание тяжелой индустрии на Урале, гл.1, §2; Очерки истории коммунистических организаций Урала, т.2, гл.2, §3.

Диапозитив I5[47]



твердившие правильность избранного пути, особенно наглядно проявились в крупной промышленности. В 1927 г. довоенный уровень валовой продукции крупной промышленности был превзойден на 22%[48].

При достаточной подготовленности студентов можно организовать небольшую дискуссию постановкой проблемных вопросов: Является ли индустриализация общей закономерностью социалистического строительства? В чем состоят особенности социалистической индустриализации в СССР? Если на каком-то этапе обсуждения поставленных преподавателем вопросов возникнут затруднения, можно сузить и конкретизировать вопросы. Например: обязательны ли во всех странах, ведущих социалистическое строительство, напряженные темпы индустриализации?... одновременное и форсированное развитие всех отраслей тяжелой промышленности? ...преимущественное строительство новых предприятий, а не реконструкция старых? ...создание новых отраслей производства в процессе индустриализации? Здесь же будет уместно остановиться на той роли, которую в наши дни играет интернациональное сотрудничество социалистических стран в экономической области, в частности, в развитии ДРВ, Кубы, МНР.

Завершить обсуждение можно, еще раз обратив внимание студентов на заслуги Коммунистической партии в индустриализации. Удобно суммировать их в виде перечня и спроецировать на экран.

---

47. История Коммунистической партии Советского Союза: Наглядное пособие. М., 1971, вып.3, с.59.
48. История Коммунистической партии Советского Союза, т.4, кн.I, с.500.

Диапозитив I6

Роль Коммунистической партии в осуществлении социалистической индустриализации СССР:
а) выбор момента начала индустриализации;
б) определение источников и мобилизация средств;
в) обоснование необходимости быстрых темпов и преимущественного развития тяжелой промышленности;
г) разработка перспективных планов;
д) определение рационального размещения промышленности по территории;
е) обеспечение подготовки индустриальных кадров;
ж) стимулирование трудовой активности трудящихся.

Наглядное представление о материально-технических трудностях, высоком энтузиазме советских людей по созданию индустриальной базы социализма дают кадры кинохроники. Можно предложить студентам кинофрагмент из первой части художественно-документального кинофильма "Магнитка, Магнитострой, Магнитогорск" (Свердловск, I970, 2 мин.); кадры, показывающие панораму Магнитостроя, трудовой энтузиазм строителей, состояние строительной техники и приемы труда.

Комментирование кинокадров можно закончить цитатой из Программы КПСС: "Индустриализация СССР - великий подвиг рабочего класса, всего народа, который не жалел ни сил, ни средств, сознательно шел на лишения, чтобы вытащить страну из отсталости"[49].

В завершение рассмотрения первого вопроса можно заслушать реферативное сообщение "Критика буржуазных фальсификаторов истории социалистической индустриализации СССР". Автора следует заранее попросить главное внимание обратить на скрытую цель всех фальсификаций по этому вопросу - ослабить притягательную силу нашего примера, и прежде всего для молодых развивающихся стран.

2. Борьба с троцкистско-зиновьевским антипартийным блоком. Разгром троцкизма

Содержание второго вопроса занятия для студентов является более трудным по сравнению с первым. В нем больше разнопланового теоретического материала, да и сам ход борьбы сложен. Хорошо под-

49. Программа Коммунистической партии Советского Союза.М.,I96I, с.I3.

готовиться к нему можно, только проанализировав важнейшие партийные документы и усвоив соответствуюшую литературу. Огромной помощью при этом призвана стать предшествующая семинару лекция. Следует помнить, что резолюция ХУ партийной конференции "Об оппозиционном блоке в ВКП(б)" в ныне действующей учебной программе исключена из списка обязательной литературы, следовательно, ее содержание можно довести до каждого участника семинара только через лекцию.

Образование блока и обострение внутрипартийной борьбы связано с выдвижением новых, более сложных задач развития советского общества, а также с установлением относительной стабилизации мировой капиталистической системы. Важно добиться понимания студентами того, что переход к построению социализма в одной стране, а индустриализация была главным звеном в этом построении, в корне противоречил взглядам троцкистов, объективно выражавших мировоззрение антисоциалистических слоев общества, и означал их окончательное банкротство в теории и практике. Этим и объяснялась ожесточенность борьбы с троцкизмом на данном этапе. Можно прибегнуть к дополнительным вопросам, если возникнут затруднения: почему вопрос о возможности построения социализма в СССР очень остро встал к концу восстановительного периода? Чем определялась ожесточенность антипартийной борьбы троцкистско-зиновьевского блока после XIУ съезда ВКП(б)?

Раскрывая историю возникновения блока, студенты отметят, что причина объединения таких внешне различных в прошлом групп, как троцкисты и остатки "новой оппозиции", состояла в том, что их лидеры пытались таким образом компенсировать свою слабость, являвшуюся следствием оторванности от широких рабочих масс. Под флагом троцкизма, как наиболее законченного и старого оппортунистического течения в ВКП(б), постепенно объединились все антипартийные и даже часть антисоветских элементов. В этом выражалась, в частности, серьезность намерений блока изменить курс партии и политику страны, опасность для дела социализма.

Раскрывая тактику блока в ВКП(б) и внутри Коминтерна, студенты должны опираться на партийные документы. При этом можно указать соответствующие места из резолюций ХУ конференции ВКП(б) "По докладу делегации ВКП(б) в ИККИ", ХУ партийного съезда "По отчету Центрального Комитета", "По отчету делегации ВКП(б) в

ИККИ", "Об оппозиции"[50]. Характеризуя поведение оппозиционеров в целом, студенты отметят их лицемерие с целью маскировки истинных замыслов и целей, попытки прикрыть свои действия революционной фразой, что характеризовало троцкизм во все времена.

Методическое мастерство преподавателя в наибольшей степени должно проявиться при анализе студентами содержания и сущности платформы блока. В этом пункте занятие целесообразно построить так, чтобы оппортунистическая сущность оппозиции, беспринципность, противоречивый характер требований, отсутствие положительной программы у нее излагались не в виде готовых выводов и заключений, а вытекали из анализа предложений оппозиционеров по конкретным вопросам политики. Эти предложения и требования изложены в соответствующих местах партийных документов, на которые и следует обратить внимание студентов[51]. В случае надобности можно поставить дополнительные вопросы, касающиеся взглядов блокистов на перспективу мировой революции, судьбу социализма в нашей стране, темпы и пути индустриализации, союз трудящихся классов, руководящую роль партии в обществе. В отчете ЦК ВКП(б) ХУ съезду содержится и общая оценка троцкизма как враждебного ленинизму течения. Логическим завершением анализа тактики и платформы троцкистско-зиновьевского блока будет вывод о том, что блок поставил себя вне партии в областях идеологической, тактической и организационной.

Перипетии борьбы партии с блоком студенты могут изложить полно только при использовании пособий и конспекта соответствующей лекции. Целесообразно обращение к истории борьбы с троцкизмом в местных партийных организациях. По Уральскому региону она описана в ряде работ[52]. Завершающим этапом идейного и организационного разгрома антипартийного блока явился ХУ съезд ВКП(б). Единодушие партии можно подтвердить также итогами предсъездовской дискуссии[53].

---

50. КПСС в резолюциях,.., т.3, с.363; т.4, с.20, 30, 70-73.
5I. КПСС в резолюциях..., т.4, с.20-2I, 49-5I.
52. Зуйков В.Н. Создание тяжелой индустрии на Урале, гл.2, § I; Очерки истории коммунистических организаций Урала, т.2,гл.2, § 2.
53. История Коммунистической партии Советского Союза: Наглядное пособие, вып.3, с.63.

Диапозитив I7

Результат предсъездовской дискуссии в ВКП(б) (итог на 2 декабря 1927 г.)		
Голосовало коммунистов, тыс.человек :		
за политику ЦК ВКП(б)	- 724,I	(99,2%)
против	- 4,I	(0,5%)
воздержалось	- 2,7	(0,3%)

Как правило, у студентов возникает вопрос о причинах длительного существования внутри партии оппортунистического течения раскольников-троцкистов. Преподаватель может и сам поставить соответствующий вопрос и создать таким образом проблемную ситуацию. Важно, чтобы в ходе дискуссии студенты усвоили связь внутрипартийной борьбы с социально-классовыми процессами в стране, то, что оппортунизм себя проявляет не одинаково на разных этапах, он маскируется и меняет тактику, усиливая нападки на партию в переломные моменты, все больше разоблачает себя только по мере продвижения вперед. Это затрудняет идейную борьбу с ним, а без идейного разгрома, без накопления определенного опыта борьбы невозможно укрепление партии. Следует напомнить студентам примеры идейной борьбы В.И.Ленина с оппортунизмом внутри партии, ее оценки вождем.

Завершением обсуждения вопроса может послужить заслушивание реферативного сообщения "Антиреволюционная сущность современного троцкизма". Актуальность этой темы определяется тем, что и сегодня троцкизм пытается паразитировать на бунтарских настроениях молодежи капиталистических и развивающихся стран.

Занятие 2

Цель второго занятия семинара по XI теме - уяснение политики партии по выработке курса на коллективизацию сельского хозяйства, а также практической деятельности по подготовке условий коллективизации. Во вводном слове надо ориентировать студентов на всестороннее обоснование необходимости социалистического преобразования сельского хозяйства, указать, что так же, как и курс на индустриализацию, новая политика в деревне утверждалась в острой борьбе с оппортунизмом внутри партии. Изучение документов двух важных партийных форумов - ХУ съезда и ХУI конференции ВКП(б) - позволит студентам увидеть тесное единство основных задач социалистичес-

кого строительства в СССР, воплощением которого стал первый пятилетний план развития народного хозяйства.

План занятия

I. ХУ съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства.
2. Борьба партии против правого уклона и его разгром.
3. ХУI партийная конференция. Принятие первого пятилетнего плана.

Предлагаем следующее примерное распределение времени: оргмомент и вступительное слово преподавателя - 5 мин.; обсуждение первого вопроса - 30 мин.; обсуждение второго вопроса - I5 мин.; обсуждение третьего вопроса, включая заслушивание одного реферата,- 30 мин.; подведение итогов семинара, ответы на вопросы и задание к следующему семинару - I0 мин.

Обязательная литература

Ленин В.И. Как организовать соревнование? - Полн.собр.соч., т.35, с.I95-205.

Ленин В.И. Об едином хозяйственном плане.- Полн.собр.соч., т.42, с.339-347.

ХУ съезд ВКП(б). Резолюции съезда: "О работе ЦКК-РКИ", "О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства", "О работе в деревне". - КПСС в резолюциях..., т.4, с.2I-27,3I-70.

Объединенный Пленум ЦК И ЦКК ВКП(б) I6-23 апреля I929 г.Резолюции Пленума.- КПСС в резолюциях..., т.4, с.I80-I99.

ХУI конференция ВКП(б). Резолюции конференции.- КПСС в резолюциях..., т.4, с.20I-248.

Пленум ЦК ВКП(б) I0-I7 ноября I929 г. Резолюция Пленума "О контрольных цифрах народного хозяйства на I929/30 год". - КПСС в резолюциях..., т.4, с.322-334.

Дополнительная литература

Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., I96I, с.II-I9.

О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Постановление ЦК КПСС, I5 марта I979 г.- КПСС в резолюциях..., т.I3, с.335-342.

Абрамов Б.А. Ленинский курс ХУ съезда партии на коллективизацию.- Вопр.истории КПСС, 1979, № 8.

Бакунин А.В. Индустриальный Урал в трудах В.И.Ленина.М., I98I.

История Коммунистической партии Советского Союза. М., 1970, т.4, кн.I.

История Коммунистической партии Советского Союза: Учебник. М., 1982.

Новикова Э.Н. Борьба Коммунистической партии за социалистическое преобразование сельского хозяйства СССР.- Вопр.истории КПСС, 1981, № 12.

Очерки истории коммунистических организаций Урала. Свердловск, 1974, т.2.

Строительство социализма и крах оппортунизма. М., 1982.

Тетюшев В.И. Социалистическое преобразование экономики СССР и буржуазные критики. М., 1978.

Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос.М., 1974, т.2.

Темы рефератов

I. Деятельность партии по созданию политических, социально-экономических и материальных предпосылок для массового колхозного движения.

2. XVI конференция ВКП(б) о развертывании социалистического соревнования.

Литература для подготовки рефератов
(в дополнение к ранее указанной)

Обращение XVI конференции ВКП(б) "Ко всем рабочим и трудящимся крестьянам Советского Союза.- КПСС в резолюциях..., т.4, с.248-253.

Данилов В.П. Создание материально-технических предпосылок коллективизации сельского хозяйства в СССР. М., 1957.

Костюк В.П. Политическая работа партии среди крестьянства в период подготовки массовой коллективизации (1926-1929 гг.).- Вопр.истории КПСС, 1978, № 7.

I. XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства

Начиная занятие, преподаватель акцентирует внимание студентов на хозяйственных и особенно социально-политических аспектах решений исторического съезда, изложенных в основном в резолюциях "О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства" и "О работе в деревне". Общая оценка момента дается в

резолюции по отчетному докладу Центрального Комитета, а задачи по повышению руководящей роли партии в обществе - в резолюции "О работе ЦКК - РКИ".

Целесообразно хотя бы кратко описать международную обстановку на момент открытия съезда. Это поможет участникам семинара лучше понять необходимость напряженных заданий по преобразованию экономики и социальной структуры общества. Съезд сформулировал принципы и направления, которые должны были лечь в основу первого пятилетнего плана Страны Советов. Следует обратить внимание студентов на постановку съездом общегосударственной задачи повышения материального благосостояния трудящихся. С переходом страны к перспективному планированию экономической и социальной сфер жизни связаны решения съезда о борьбе с бюрократизмом и привлечении трудящихся к контролю над деятельностью государственных и хозяйственных органов.

Естественно, что более обстоятельно должна быть раскрыта разработка партией курса на коллективизацию сельского хозяйства, вторая часть вопроса требует этого специально. Прежде всего это обоснование необходимости такого шага. Медленный рост социалистического сектора в сельском хозяйстве по сравнению с промышленностью и медленный рост производства продукции сельского хозяйства были связаны между собой. Низкая товарность этой отрасли превратилась в главный фактор, сдерживающий развитие страны. Это видно из табличных данных [54]:

Диапозитив I8

Производство зерна в стране, млн.пуд		
	В среднем за год до мировой войны	I927 г.
Валовой сбор зерновых	5000	4747
Товарная часть	I300	630
Экспорт	600-700	I52

Важно, чтобы из поля зрения не выпал социально-классовый аспект коллективизации. Можно указать на особую трудность ликвидации эксплуатации в деревне.

С учетом того, что на последующем семинаре студентам пред-

54. Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос, т.2, с.56.

стоит подробно изучать постановление ЦК ВКП(б) "О темпе коллективизации и мерах помощи колхозному строительству" от 5 января 1930 г. и ход сплошной коллективизации, целесообразно обратить их внимание на такие моменты из резолюции партийного съезда "О работе в деревне", как политика в отношении кулачества, роль принципа добровольности при переходе к коллективным хозяйствам, формы производственных объединений, политика в отношении индивидуальных бедняцких и середняцких хозяйств[55].

В заключение должна прозвучать оценка съезда как съезда коллективизации и основного события в подготовке наступления социализма по всему фронту.

2. Борьба партии против правого уклона и его разгром

Возникновение правого уклона в партии связано с началом осуществления решений ХУ съезда ВКП(б), поэтому следует попросить студентов начать изложение вопроса с краткого описания обстановки в 1928-1929 гг.

Прежде всего они охарактеризуют развитие колхозного движения в послесъездовский период, до начала сплошной коллективизации. Для уточнения и наглядности здесь можно снова привлечь данные, приводившиеся в лекции (см. диапозитив 13). Характерной чертой момента было возникновение трудностей в проведении хлебных заготовок, вызванных неурожаем и кулацким бойкотом заготовительной кампании. В хорошо подготовленной аудитории можно поставить дополнительный вопрос на сравнение данной ситуации с ситуацией 1918 г., когда кулачество впервые пыталось "свалить" диктатуру пролетариата путем саботажа хлебозаготовок. Чрезвычайные меры 1928 г. должны быть оценены с точки зрения их роли в усилении социально-политических предпосылок перехода к сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Хотя бы краткое изложение внутренней обстановки 1928 - 1929 гг. облегчит студентам понимание причин выступления правых именно в 1928 г., а также сущности предлагавшейся ими политики. Ее оценки и партийную критику студенты почерпнут из соответствующих первоисточников, включенных в программу курса[56]. Изложение хода борьбы с правыми пройдет с большей заинтересованностью, если будет прив-

55. КПСС в резолюциях..., т.4, с.53,57,59,66-67.
56. Там же, с.180-199,213-216,248,324-326,332-334.

лечен материал из истории местных партийных организаций[57].

Опыт показывает, что студенты не всегда четко понимают различия между антипартийными группировками, с которыми велась борьба в период 1926-1929 гг. Поэтому было бы целесообразным по ходу или в конце обсуждения второго вопроса обратить их внимание на общее и различное во взглядах представителей оппортунистических группировок, на своеобразие методов борьбы с ними. Особенно это необходимо сделать в том случае, если уже на самом семинаре обнаружилась нечеткость в суждениях.

В заключение необходимо определить значение разгрома правооппортунистической группы Бухарина, Рыкова, Томского для дела социалистического строительства в нашей стране. Целесообразно подвести студентов к правильному выводу путем постановки ряда частных вопросов о том, как отразился разгром правых на разработке и принятии первого пятилетнего плана, на ходе коллективизации, на деятельности профсоюзов, на состоянии самой партии.

3. <u>ХУI партийная конференция. Принятие первого пятилетнего плана</u>

В подготовке партией наступления социализма по всему фронту важное место принадлежит решениям ХУI конференции. Приступая к вопросу, следует сосредоточить внимание студентов на решениях хозяйственного и организационного характера.

Центральным пунктом вопроса является первый пятилетний план. Следует остановиться на идеях В.И.Ленина, касающихся хозяйственного планирования. В работе "Об едином хозяйственном плане" он выдвинул требования научного и делового подхода к планированию индустриального развития, широкой пропаганды народнохозяйственных планов[58]. Надо напомнить также, что к основному первоисточнику по данному вопросу - резолюции конференции "О пятилетнем плане развития народного хозяйства" - примыкает резолюция ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б) "О контрольных цифрах народного хозяйства на 1929/30 год", в соответствии с которой задания плана по сравнению с первоначальными были значительно увеличены. В ней отмечались положительные сдвиги во всех сферах социалистического строительства, достигнутые к осени 1929 г., и на этом основании ставились новые, более сложные задачи. Оценки первого пятилетнего

57. Очерки истории коммунистических организаций Урала, т.2, гл.2, § 4.

58. Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.42, с.339-347.

плана наиболее полно, с учетом современного уровня знаний, изложены в постановлении ЦК КПСС от 15 марта 1979 г. "О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР", к которому и следует обратиться студентам при подготовке вопроса[59]. Существенное место в пятилетнем плане отводилось Уралу с его богатыми природными и трудовыми ресурсами, поэтому привлечение уральского материала в данном случае необходимо[60].

Решения конференции по развитию сельского хозяйства вытекают из соответствующего решения ХУ съезда ВКП(б) и пронизаны заботой о крестьянстве, об укреплении союза рабочего класса с ним. Своеобразие документа состоит в оценке перспективы индивидуального крестьянского хозяйства. "Основной прирост сельскохозяйственной продукции в ближайшие годы падет на индивидуальное бедняцкое и середняцкое хозяйство", - сказано в документе[61]. Для того чтобы студенты смогли наглядно убедиться в стремительности изменения ситуации в деревне от весны к осени 1929 г., можно предложить им произвести сравнение этой части данной резолюции с соответствующими фрагментами из решений ноябрьского (1929 г.) Пленума Центрального Комитета ВКП(б).

Решения конференции о борьбе с бюрократизмом в государственном аппарате, о чистке партии были вызваны необходимостью перестройки партийных рядов и работы массовых организаций трудящихся применительно к задачам развертывающегося наступления социализма по всему фронту. В этом деле партия требовала от своих членов опираться на широкие массы, о чем в свое время говорил В.И.Ленин, в частности в работе "Как организовать соревнование?", рекомендованной к данному занятию программой[62].

В завершение семинарского занятия можно заслушать реферативное сообщение "ХУI конференция ВКП(б) о развертывании социалистического соревнования". Основным источником для автора послужит обращение конференции "Ко всем рабочим и трудящимся крестьянам Советского Союза", которое, хотя и не включено в число обязательных первоисточников, является, однако, важным для понимания мобилизующей роли партии в период социалистической реконструкции. В

---

59. КПСС в резолюциях..., т.13, с.335-342.
60. Бакунин А.В. Индустриальный Урал в трудах В.И.Ленина, заключение.
61. КПСС в резолюциях..., т.4, с.211.
62. Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.35, с.195-205.

реферате должны быть использованы современные партийные документы, прежде всего материалы ХХУI съезда КПСС, ноябрьского (1982г.) Пленума ЦК КПСС о развитии социалистического соревнования и трудовой активности в условиях развитого социализма.

В конце занятия преподаватель делает заключение по содержанию рассмотренного материала, отвечает на вопросы участников семинара, анализирует выступления, отмечая затруднения и одобряя наиболее удачные и полные, дает задание к следующему семинарскому занятию.

Некоторые рекомендации методическому кабинету

Наиболее целесообразной формой внеаудиторной работы со студентами в период изучения ими XI темы курса истории КПСС являются экскурсии в краеведческие музеи, где данный период отражен в экспозициях. Такие музеи сейчас имеются не только в крупных городах, но и на отдельных предприятиях, в вузах. Возможна организация выставок репродукций картин и фотографий, которые послужат и при изучении последующих ХП, ХШ тем курса, встреч с ветеранами индустриализации и колхозного строительства.

Методическая литература и пособия

История Коммунистической партии Советского Союза: Наглядное пособие в четырех выпусках. М., 1971, вып.3 (1921-1937 гг.).

Каталог диафильмотеки. Общественные науки. Свердловск, 1981.

Коммунистическое воспитание студентов в процессе преподавания истории КПСС. М., 1979.

Комплексное использование ТСО в лекциях по курсу истории КПСС. М., 1979.

Методическое пособие по использованию в курсе истории КПСС наглядных пособий, технических средств, художественной литературы и местных материалов. Свердловск, 1970.

Наглядность в курсе лекций по истории КПСС. М., 1978.

Семинарские занятия по истории КПСС. М., 1970.

Семинарские занятия по истории КПСС. Планы и методические указания. Свердловск, 1980.

Справочник по экранным, звуковым и печатным наглядным пособиям. М., 1974.

Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории КПСС. М., 1978.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ВУЗА ПО КУРСУ ИСТОРИИ КПСС

Тема XI. Борьба партии за социалистическую индустриализацию страны и подготовку сплошной коллективизации сельского хозяйства (1926—1929)

Редактор **О. И. Бриль**
Технический редактор **Э. А. Максимова**

Подписано к печати 16.04.84 Уч.-изд. л. 2,23. Усл. печ. л. 2,20.
Формат 60x84/16. Бумага для множительных аппаратов.
Заказ № 312. Тираж 600 экз. Бесплатно.
Уральский ордена Трудового Красного Знамени
государственный университет им. А. М. Горького
Свердловск, пр. Ленина, 51

Типолаборатория УрГУ